

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»  
города Невинномысска


Краткая презентация

# **Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска**

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028».

**Программа разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.12.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 14.07.2022 г.).
4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 г. № 18638) (редакция от 31.05.2011 г.).
7. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 16.01 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 г. № 36204) (редакция от 13.05.2019 г.).
8. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
9. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (редакция от 07.04.2017 г.).
10. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (редакция от 23.12.2020 г.).
11. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».



Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, историческая память и преемственность поколений, единства народов России.

Цель Программы достигается через решение задач ([п. 14.2. ФОП ДО](#), стр. 4-5).

В соответствии с ФОП ДО Программа построена на **принципах** (ФОП ДО стр. 5, п. 14.3).

## Программа состоит из 2-х частей

Обязательная часть  
(составляет не менее 60%  
от общего объема  
Программы)


Вариативная часть  
(составляет не более 40%  
от общего объема  
Программы)



Содержание и планируемые результаты Обязательной части Программы соответствует содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Вариативная часть представлена программами, направленную на реализацию приоритетных направлений работы ДООУ:

- **«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.** (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);
- **Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»** (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);
- **«Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина** (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);
- **«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова** (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет).
- **Раздел «Познавательное развитие детей» Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова** (реализуется в режимных моментах) (с 1 года до 3).
- **«Приключение кота Белобока, или экономика для малышей»** Руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж», заслуженный учитель РФ Г. Н. Бирина (с 5 до 6 лет реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями; с 6 до 8 лет внесены в расписание непосредственной образовательной деятельности) (с 5 до 8 лет).
- **«Юный эколог» Николаева С.Н.** (с 3 до 5 лет реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями); с 5 до 7 лет внесены в расписание непосредственной образовательной деятельности (с 3 до 7 лет)



Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования (ФОП ДО, п.15, стр. 5.)

Планируемые результаты в младенческом возрасте (к концу года) (ФОП ДО, п.15.1, стр. 6.)


Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам) (ФОП ДО п. 15.2., стр. 7.)

Планируемые результаты к четырем годам (ФОП ДО, п.15.3.1., стр. 8.)

Планируемые результаты к пяти годам (ФОП ДО. 15.3.2., стр. 10.)

Планируемые результаты к шести годам (ФОП ДО, п. 15.3.3., стр. 12.)

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста) (ФОП ДО, 15.4., стр. 15.)



Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух до семи- восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Задачи и содержание образовательной деятельности по возрастам, а также задачи воспитания и формируемые ценности для каждой образовательной области соответствуют пунктам 18–22 содержательного раздела ФОП ДО [ФОП ДО](#)



## Социально-коммуникативное развитие:

18.1. Социально-коммуникативное развитие детей от 2 месяцев до 1 года;

18.2. Социально-коммуникативное развитие детей от года до 2 лет;

18.3. Социально-коммуникативное развитие детей от 2 лет до 3 лет;

18.4. Социально-коммуникативное развитие детей от 3 лет до 4 лет;

18.5. Социально-коммуникативное развитие детей от 4 лет до 5 лет;

18.6. Социально-коммуникативное развитие детей от 5 лет до 6 лет;

18.7. Социально-коммуникативное развитие детей от 6 лет до 7 лет.





## Познавательное развитие:

19.1. Познавательное развитие детей от 2 месяцев до 1 года;

19.2. Познавательное развитие детей от года до 2 лет;

19.3. Познавательное развитие детей от 2 лет до 3 лет;

19.4. Познавательное развитие детей от 3 лет до 4 лет;

19.5. Познавательное развитие детей от 4 лет до 5 лет;

19.6. Познавательное развитие детей от 5 лет до 6 лет;

19.7. Познавательное развитие детей от 6 лет до 7 лет.



## Речевое развитие:

20.1. Речевое развитие детей от 2 месяцев до 1 года;

20.2. Речевое развитие детей от 1 года до 2 лет;

20.3. Речевое развитие детей от 2 лет до 3 лет;

20.4. Речевое развитие детей от 3 лет до 4 лет;

20.5. Речевое развитие детей от 4 лет до 5 лет;

20.6. Речевое развитие детей от 5 лет до 6 лет;

20.7. Речевое развитие детей от 6 лет до 7 лет.



## Художественно-эстетическое развитие:

21.1. Художественно-эстетическое развитие детей от 2 месяцев до года;

21.2. Художественно-эстетическое развитие детей от 1 года до 2 лет;

21.3. Художественно-эстетическое развитие детей от 2 лет до 3 лет;

21.4. Художественно-эстетическое развитие детей от 3 лет до 4 лет;

21.5. Художественно-эстетическое развитие детей от 4 лет до 5 лет;

21.6. Художественно-эстетическое развитие детей от 5 лет до 6 лет;

21.7. Художественно эстетическое развитие детей от 6 лет до 7 лет.



## Физическое развитие:

22.1. Физическое развитие детей от 2 месяцев до года;

22.2. Физическое развитие детей от 1 года до 2 лет;

22.3. Физическое развитие детей от 2 лет до 3 лет;

22.4. Физическое развитие детей от 3 лет до 4 лет;

22.5. Физическое развитие детей от 4 лет до 5 лет;

22.6. Физическое развитие детей от 5 лет до 6 лет;

22.7. Физическое развитие детей от 6 лет до 7 лет.



# Взаимодействие педагогического коллектива с семья

## ДОШКОЛЬНИКОВ

вовлечение родителей  
(законных представителей)  
в образовательный  
процесс.

способствование развитию  
ответственного и осознанного  
родительства, как базовой  
основы благополучия семьи;

построение взаимодействия в  
форме сотрудничества и  
установления партнёрских  
отношений с родителями  
(законными представителями)  
детей младенческого, раннего и  
дошкольного возраста для решения  
образовательных задач;

**Основные  
направления  
работы с  
родителями**

просвещение родителей (законных  
представителей), повышение их  
правовой, психолого-педагогической  
компетентности в вопросах охраны и  
укрепления здоровья, развития и  
образования детей;

Информирование родителей  
относительно целей ДО, общих для  
всего образовательного пространства  
Российской Федерации, о мерах  
господдержки семьям, имеющим  
детей дошкольного возраста, а также  
об образовательной программе,  
реализуемой в ДОО;

## Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее КРР) в рамках реализации Программы соответствует п. 27.1-27.7, 27.

В ДОУ определены следующие категории целевых групп, обучающихся для оказания им адресной психолого-педагогической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:

- норматипичные дети с нормальным кризисом развития;
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями (далее ООП): с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении Программы, развитии, социальной адаптации;
- дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно уставном порядке;
- дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).